



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Горно-нефтяной факультет
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов

23 11 2016 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Экспертиза безопасности проектов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа академического бакалавриата

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль программы бакалавриата

Безопасность технологических про-
цессов и производств

Квалификация выпускника:

бакалавр

Выпускающая кафедра:

Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения:

заочная

Курс: 5

Семестр 10

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

3 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану:

108 ч

Виды контроля:

Экзамен: -нет

Зачёт: -10 семестр

Курсовой проект: - нет

Курсовая работа: - нет

Пермь 2016

Учебно-методический комплекс дисциплины «Экспертиза безопасности проектов» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «21» марта 2015 г. номер приказа «246» по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств» (уровень бакалавриата);
- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств», утвержденной «28» апреля 2016 г. (уровень бакалавриата);
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств», утвержденного 28.04.2016г. (уровень бакалавриата);
- рабочего учебного плана заочной формы обучения по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств», утвержденного 28.04.16 г. (уровень бакалавриата);
- рабочего учебного плана заочной формы обучения на базе среднего профессионального образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств», утвержденного «28» апреля 2016 г. (уровень бакалавриата);

Рабочая программа согласована:

- с рабочими программами дисциплин Б1.В.02 «Надзор и контроль в сфере безопасности», Б1.Б.06 Правоведение, Б1.Б.19 Метрология, стандартизация и сертификация», Б1.Б.11 «Экология», Б1.Б.06 Правоведение Б1.Б.21 «Безопасность жизнедеятельности», Б1.В.06 «Экспертиза условий труда», Б1.В.10 «Гигиена и производственная санитария», Б1.В.16 Электробезопасность, Б1. ДВ.10.1 Системы обеспечения условий труда Б2.В.03, Производственная практика 2, участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной «Экспертиза безопасности проектов»

Разработчик

канд. техн. наук, доц.

О.В. Лонский

Рецензент

канд. техн. наук, доц.

Л.М. Веденеева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Безопасность жизнедеятельности «_2_» ноября 2016 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой,

ведущей дисциплину «Экспертиза безопасности проектов»

д-р техн. наук, доц.

К.А. Черный

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией

Горно-нефтяного факультета «_21_» _____ 11 _____ 2016 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии Горно-нефтяного факультета

канд. геол. - минерал. наук, доц.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей

кафедрой «Безопасность жизнедеятельности»

д-р техн. наук, доц.

Начальник управления образовательных программ

канд. техн. наук, доц.

О.Е. Кочнева

К.А. Черный

Д. С. Репецкий

1. Цель учебной дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины

- формирование у студентов знаний -системного, научно-обоснованного подхода к проведению экспертизы безопасности проектов.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);
- способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду (ПК-14);
- способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);
- готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентируемых действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18).

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- **формирование знания** *общих вопросов экспертизы проектов законодательной и нормативной базы экспертизы проектов, сведения о проектной документации и организации экспертизы безопасности проектов;*
- **формирование умения** *использования нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду в процессе проведения экспертизы проектов и прогнозирования возможного развития опасной ситуации на проектируемом объекте при проведении экспертизы безопасности проектов;*
- **формирование навыков** *проведения экспертизы соответствия проектной документации требованиям технических регламентов, СНиПам, СП, ГОСТам ССБТ, санитарно-эпидемиологическим требованиям безопасности, требованиям пожарной, промышленной, ядерной, радиационной, и экологической безопасности*

1.3. Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- законодательная и нормативная база экспертизы безопасности проектов;
- экспертиза соответствия проектной документации требованиям технических регламентов, СНиПам, СП, ГОСТам ССБТ, санитарно-эпидемиологическим требованиям безопасности, требованиям пожарной, промышленной, ядерной, радиационной, и экологической безопасности.

1.4. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ««Экспертиза безопасности проектов» относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» (модули) и является обязательной при освоении ОПОП по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

знать:

- общие вопросы экспертизы безопасности проектов;
- законодательную и нормативную базы экспертизы проектов;
- организацию экспертизы безопасности проектов;

уметь:

использовать нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду в процессе проведения экспертизы проектов и прогнозировать возможное развитие опасной ситуации на проектируемом объекте при проведении экспертизы безопасности проектов;

владеть:

навыками проведения экспертизы соответствия проектной документации требованиям технических регламентов, СНиПам, СП, ГОСТам ССБТ, санитарно-эпидемиологическим требованиям безопасности, требованиям пожарной, промышленной, ядерной, радиационной, и экологической безопасности и оформление раздела безопасности в общей экспертизе проектов.

В табл.1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1

Индекс	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Профессиональные компетенции			
ПК-12	способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Б1.Б.19 «Метрология, стандартизация и сертификация», Б1.Б.06 Правоведение	Б1.В.10 Гигиена и производственная санитария
ПК-14	способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду	Б1.Б.11 «Экология» Б1.Б.19 «Метрология, стандартизация и сертификация», Б1.Б.21 «Безопасность жизнедеятельности» Б1.В.02 «Надзор и контроль в сфере безопасности»,	
ПК 15	способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	Б1.Б.19 «Метрология, стандартизация и сертификация», Б1.Б.21 «Безопасность жизнедеятельности» Б1.В.06 «Экспертиза условий труда»	Б1.В.10 Гигиена и производственная санитария Б2.В.03 Производственная практика 2
ПК-18	готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентируемых действующим законодательством Российской Федерации	Б1.В.02 «Надзор и контроль в сфере безопасности»,	Б1.В.16 Электробезопасность, Б1. ДВ.10.1 Системы обеспечения условий труда

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-18.

2.1. Дисциплинарная карта компетенции ПК -12

Код ПК -12	Формулировка компетенции способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
-----------------------------	---

Код ПК -12 Б1.В.07	Формулировка дисциплинарной части компетенции: способность применять действующие нормативные правовые акты для проведения экспертизы безопасности проектов
---	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенции студент Знает: - основные понятия, термины и определения в области экспертизы проектов - законодательную и нормативную базу проведения экспертизы проектов экспертизы проектов	Вводные лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольной работы.	Контрольная работа Отчет о выполнении практических работ, устный опрос, зачет
Умеет: - работать с нормативными документами по безопасности проектов	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольной работы)	Контрольная работа Отчет о выполнении практических работ, устный опрос, зачет
Владеет: навыками оформления раздела безопасности в экспертизе проектов	Практические занятия Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольной работы)	Контрольная работа Отчет о выполнении практических работ, зачет

2.2. Дисциплинарная карта компетенции ПК -14

Код ПК -14	Формулировка компетенции способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
-----------------------------	---

Код ПК -14 Б1.В.07	Формулировка дисциплинарной части компетенции: способность использовать нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду, установленные нормативными документами, в процессе проведения экспертизы проектов
---	---

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенции студент Знает: - основные понятия, термины и определения в области экспертизы проектов - законодательную и нормативную базу проведения экспертизы проектов экспертизы проектов	Вводные лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольной работы.	Контрольная работа Отчет о выполнении практических работ, устный опрос, зачет
Умеет: - работать с нормативными документами по безопасности проектов	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольной работы)	Контрольная работа Отчет о выполнении практических работ, устный опрос, зачет
Владеет: навыками оформления раздела безопасности в экспертизе проектов	Практические занятия Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольной работы)	Контрольная работа Отчет о выполнении практических работ, зачет

2.3. Дисциплинарная карта компетенции ПК -15

Код ПК -15	Формулировка компетенции способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации
-----------------------------	--

--	--

Код ПК -15 Б1.В.07	Формулировка дисциплинарной части компетенции: способность составлять прогнозы возможного развития опасной ситуации на проектируемом объекте при проведении экспертизы безопасности проектов
---	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенции студент Знает: - нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду, изложенные в нормативных документах; - методы прогнозирования возможного развития опасной ситуации на проектируемом объекте.	Вводные лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Контрольная работа Отчет о выполнении практических работ, устный опрос, зачет
Умеет: выполнять: - анализ соответствия, заложенных в проектах уровней негативных воздействий на человека и природную среду с нормативными уровнями; - прогноз возможного развития опасной ситуации на проектируемом объекте.	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольной работы)	Контрольная работа Отчет о выполнении практических работ, устный опрос, зачет
Владеет: навыками проведения экспертизы соответствия проектной документации требованиям технических регламентов, СНиПам, СП, ГОСТам ССБТ, санитарно-эпидемиологическим требованиям безопасности, требованиям пожарной, промышленной, ядерной, радиационной, и экологической безопасности и оформление раздела безопасности в общей экспертизе проектов.	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольной работы)	Контрольная работа Отчет о выполнении практических работ, зачет

2.4. Дисциплинарная карта компетенции ПК -18

Код ПК -18	Формулировка компетенции готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
-----------------------------	--

Код ПК -18 Б1.В.07	Формулировка дисциплинарной части компетенции: готовность участвовать в экспертизах безопасности различных промышленных объектов, регламентируемых действующим законодательством Российской Федерации
---	---

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенции студент Знает: - нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду, изложенные в нормативных документах; - методы прогнозирования возможного развития опасной ситуации на проектируемом объекте.	Вводные лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Контрольная работа Отчет о выполнении практических работ, устный опрос, зачет
Умеет: выполнять: - анализ соответствия, заложенных в проектах уровней негативных воздействий на человека и природную среду с нормативными уровнями; - прогноз возможного развития опасной ситуации на проектируемом объекте.	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольной работы)	Контрольная работа Отчет о выполнении практических работ, устный опрос, зачет
Владеет: навыками проведения экспертизы соответствия проектной документации требованиям технических регламентов, СНиПам, СП, ГОС-Там ССБТ, санитарно-эпидемиологическим требованиям безопасности, требованиям пожарной, промышленной, ядерной, радиационной, и экологической безопасности и оформление раздела безопасности в общей экспертизе проектов.	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольной работы)	Контрольная работа Отчет о выполнении практических работ, зачет

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч		
		по семестрам		всего
1	2	3	4	5
1	Аудиторная (контактная работа)	16		16
	-в том числе в интерактивной форме			
	- лекции (Л)	6		6
	-в том числе в интерактивной форме			
	- практические занятия (ПЗ)	8		8
	-в том числе в интерактивной форме			
	- лабораторные работы (ЛР)			
	-в том числе в интерактивной форме			
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2
	Самостоятельная работа студентов (СРС)	88		88
	- изучение теоретического материала	50		50
	- подготовка к аудиторным занятиям (практическим работам)	20		20
	- подготовка отчетов по практическим работам	16		16
	Контрольная работа	2		2
	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: <i>зачёт</i>	4		4
	Трудоёмкость дисциплины, всего: в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)	108\3		108\3

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Но- мер учеб- ного мо- дуля	Номер раз- дела дисци- пли- ны	Номер темы дисципли- ны	Количество часов и виды занятий (заочная форма обучения)							Трудоём- кость АЧ/ ЗЕТ
			Аудиторная работа					Само- стоя- тель- ная работа (СРС)	Итого- вый- кон- троль	
			Все- го	Л	ПЗ (С)	Л Р	КС Р			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.		введение	0,25	0,25				4		4,25
	1	1	1	0,5	0,5			9		10

		2	1,25	0,75	0,5			9		10,25
		3	1,5	1,0	0,5			10		11,5
		Итого по модулю:	4	2,5	1,5			32,0		36/1,0
2.	2	4	0,75	0,25	0,5			8,0		
		5	0,75	0,25	0,5			8,0		
		6	0,75	0,25	0,5			8,0		
		7	1,25	0,25	1,0			8,5		
		Итого по модулю:	3,5	1,0	2,5			32,5		36/1,0
3.	3	8	1,75	0,75	1,0		2	7,0		10,75
		9	1,75	0,75	1,0			7,0		8,75
		10	3	1,0	2,0			7,5		10,5
		Итого по модулю:	6,5	2,5	4		2	21,5		30/0,83
Контрольная работа								2		2/0,06
Промежуточная аттестация по дисциплине: зачёт									4	4/0,11
Всего:			16,0	6,0	8,0		2	88	4	108/3

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

(Лекции носят обзорный характер)

Модуль 1. Общие вопросы экспертизы проектов

Введение

Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи дисциплины

Л – 0,25 часа, СРС – 4 часа.

Раздел 1. Общие сведения об экспертизе проектов

Л – 2,25 часа, ПЗ – 1,5 час, СРС – 28 часов.

Тема 1. Законодательная и нормативная база проведения экспертизы проектов.

Градостроительный кодекс РФ о экспертизе проектов. Постановления правительства РФ о порядке проведения государственной экспертизы проектов. Нормативно-технические документы необходимые для проведения экспертизы проектов (технические регламенты, СНИпы, СП, ГОСТы ССБТ, документы санитарно-эпидемиологического и пожарного надзора). Л – 0,5 часа, ПЗ – 0,5 часа, СРС – 9 часов

Тема 2. Сведения о проектной документации (ПД). Классификация ПД, состав и содержание проекта.

Требования постановления правительства РФ и ГОСТов РФ к составу разделов проектной и рабочей документации

Л – 0,75 часа, ПЗ – 0,5 часа, СРС – 9 часов.

Тема 3. Организация экспертизы безопасности проектов.

Государственная экспертиза проектов. Аккредитация организаций имеющих право проводить негосударственную экспертизу проектов Оформление результатов экспертизы проектов. Объекты для которых экспертиза обязательна. Документы и проектные материалы, необходимые для проведения экспертизы проекта.

Л – 1,0 часа, ПЗ – 0,5 час, СРС – 10,0 часов.

Модуль 2. Экспертиза проектов на соответствие проектной документации требованиям технических регламентов, СНиПам, СП, ГОСТам ССБТ, санитарно-эпидемиологическим требованиям безопасности, требованиям пожарной безопасности.
Раздел 2 Экспертиза проектов на соответствие проектной документации требованиям технических регламентов, СНИПам, СП, ГОСТам ССБТ, санитарно-эпидемиологическим требованиям безопасности, требованиям пожарной безопасности
Л – 1,0 часа, ПЗ – 2,5 час, СРС – 32,5 часа.

Тема 4 Общие принципы использования нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду в процессе проведения экспертизы проектов и прогнозирование возможного развития опасной ситуации на проектируемом объекте при проведении экспертизы безопасности проектов.

Нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду, изложенные в нормативных документах. Методы прогнозирования возможного развития опасной ситуации на проектируемом объекте.

Л – 0,25 часа, ПЗ – 0,5 час, СРС – 8,0 часов.

Тема 5. Экспертиза проекта на соответствие проектной документации требованиям технических регламентов, СНИПам, СП, ГОСТам ССБТ.

Содержание требований технических регламентов, СНиПов, СП, ГОСТов ССБТ к проектам в области безопасности. Оформление раздела в общей экспертизе проектов

Л – 0,25 часа, ПЗ – 0,5 час, СРС – 8,0 часов.

Тема 6. Экспертиза проекта на соответствие проектной документации требованиям санитарно-эпидемиологическим требованиям безопасности.

Содержание требований к проектам в области безопасности санитарных норм, санитарных правил, санитарных норм и правил, гигиенических нормативов и других документов САН-ЭПИДНАДЗОРА РФ. Оформление раздела в общей экспертизе проектов

Л – 0,25 часа, ПЗ – 0,5 час, СРС – 8,0 часов.

Тема 7. Экспертиза проекта на соответствие проектной документации требованиям пожарной безопасности

Содержание требований к проектам в области безопасности документов по пожарной безопасности. Оформление раздела в общей экспертизе проектов

Л – 0,25 часа, ПЗ – 1 час, СРС – 8,5 часов.

Модуль 3. Экспертиза проектов на соответствие проектной документации требованиям промышленной, ядерной, радиационной, экологической безопасности

Раздел 3. Экспертиза проектов на соответствие проектной документации требованиям промышленной, ядерной, радиационной, экологической безопасности

Л – 2,5 часа, ПЗ – 4 час, СРС – 21,5 часа.

Тема 8. Экспертиза проекта на соответствие проектной документации требованиям промышленной безопасности

Содержание требований к проектам в области безопасности документов по промышленной безопасности. Оформление раздела в общей экспертизе проектов.

Л – 0,75 часа, ПЗ – 1 час, СРС – 7,0 часов.

Тема 9. Экспертиза проекта на соответствие проектной документации в области безопасности требованиям ядерной, радиационной безопасности.

Содержание требований к проектам в области безопасности документов по ядерной, радиационной безопасности. Оформление раздела в общей экспертизе проектов

Л – 0,75 часа, ПЗ – 1 час, СРС – 7,0 часов.

Тема 10. Экспертиза проекта на соответствие проектной документации требованиям экологической безопасности

Содержание требований к проектам в области безопасности документов по экологической безопасности. Оформление раздела в общей экспертизе проектов
Л – 1,0 час, ПЗ – 2 часа, СРС – 7,5 часов.

4.3. Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Часов трудоемкости
1	1-3	Формирование умения работы с законодательной, нормативной и нормативно-технической базой экспертизы безопасности проектов	1,0
2	4	Проведение анализа соответствия, заложенных в проектах уровней негативных воздействий на человека и природную среду с нормативными уровнями;	1,0
3	4	Формирование умения использования методов прогнозирования возможного развития опасной ситуации на проектируемом объекте.	2,0
4	5-10	Формирование навыков проведения экспертизы соответствия проектной документации требованиям технических регламентов, СНиПам, СП, ГОСТам ССБТ, санитарно-эпидемиологическим требованиям безопасности, требованиям пожарной, промышленной, ядерной, радиационной, и экологической безопасности и оформление раздела безопасности в общей экспертизе проектов.	4,0
Итого:			8

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям (контрольная работа) на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на установочных лекциях преподавателем и приведена в Методических указаниях по выполнению контрольной работы. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на установочных лекциях.

5.1 Виды самостоятельной работы студентов

Перечень видов самостоятельной работы приведен в табл. 5.1.

Таблица 5.1 -Виды самостоятельной работы студентов

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часов
1	2	3
Введение	Изучение теоретического материала	4
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям по теме 1	9
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям по теме 1, выполнение контрольной работы	9
3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям подготовка отчета по практической работе по теме 1 выполнение контрольной работы	10
4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям подготовка отчета по практической работе подготовка отчета по практической работе по темам 2,3, выполнение контрольной работы	8
5	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям подготовка отчета по практической работе по теме 4, выполнение контрольной работы	8
6	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям подготовка отчета по практической работе по теме 4, выполнение контрольной работы	8
7	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям подготовка отчета по практической работе по теме 4, выполнение контрольной работы	8,5
8	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка отчета по практической работе по теме 4, выполнение контрольной работы	7
9	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям подготовка отчета по практическим работам по теме 4, выполнение контрольной работы	7
10	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям подготовка отчета по практическим работам по теме 4, выполнение контрольной работы	7,5
	Итого: в АЧ/ в ЗЕТ	88/2,44

5.2. Изучение теоретического материала

Тематика вопросов, изучаемых самостоятельно

Введение Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи дисциплины.

Тема 1. Общие сведения об экспертизе. Понятийно-терминологические определения в экспертизе. Понятие экспертизы безопасности проектов. Законодательная и нормативная база проведения экспертизы проектов

Тема 2. Сведения о проектной документации (ПД). Классификация ПД, состав и содержание проекта.

Требования постановления правительства РФ и ГОСТов РФ к составу разделов проектной и рабочей документации

Тема 3. Цели и задачи экспертизы безопасности проектов. Государственная экспертиза проектов. Аккредитация организаций имеющих право проводить негосударственную экспертизу проектов Оформление результатов экспертизы проектов.

Градостроительный кодекс РФ о экспертизе проектов. Постановления правительства РФ о порядке проведения государственной экспертизы проектов. Объекты для которых экспертиза обязательна. Документы и проектные материалы, необходимые для проведения экспертизы проекта.

Тема 4 Общие принципы использования нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду в процессе проведения экспертизы проектов и прогнозирование возможного развития опасной ситуации на проектируемом объекте при проведении экспертизы безопасности проектов.

Тема 5. Экспертиза проекта на соответствие проектной документации требованиям технических регламентов, СНИПам, СП, ГОСТам ССБТ.

Содержание требований технических регламентов, СНИПов, СП, ГОСТов ССБТ к проектам в области безопасности.

Тема 6. Экспертиза проекта на соответствие проектной документации требованиям санитарно-эпидемиологическим требованиям безопасности.

Содержание требований к проектам в области безопасности санитарных норм, санитарных правил, санитарных норм и правил, гигиенических нормативов и других документов САН-ЭПИДНАДЗОРА РФ.

Тема 7. Экспертиза проекта на соответствие проектной документации требованиям пожарной безопасности

Содержание требований к проектам в области безопасности документов по пожарной безопасности.

Тема 8. Экспертиза проекта на соответствие проектной документации требованиям промышленной безопасности

Содержание требований к проектам в области безопасности документов по промышленной безопасности

Тема 9. Экспертиза проекта на соответствие проектной документации в области безопасности требованиям ядерной, радиационной безопасности.

Содержание требований к проектам в области безопасности документов по ядерной, радиационной безопасности.

Тема 10. Экспертиза проекта на соответствие проектной документации требованиям экологической безопасности

Содержание требований к проектам в области безопасности документов по экологической безопасности.

5.2.1 Курсовой проект (курсовая работа) - не предусмотрен

5.2.2 Реферат - не предусмотрен

5.2.3 Расчетно-графические работы - не предусмотрены

5.2.4 Контрольная работа

Тематика контрольных работ:

1. Законодательная и нормативная база экспертизы безопасности проектов, государственные органы, назначающие утверждающие экспертизу и организации проводящие экспертизу.
2. Требования по составу, содержанию, оформлению и утверждению заключений экспертизы безопасности проектов.
3. Государственная и негосударственная экспертиза безопасности проектов. Объекты на которые экспертиза обязательна.
4. Документы и проектные материалы, необходимые для проведения экспертизы проекта.

5. Экспертиза проекта на соответствие проектной документации требованиям санитарно-эпидемиологическим требованиям безопасности.
6. Экспертиза проекта на соответствие проектной документации требованиям пожарной безопасности.
7. Экспертиза проекта на соответствие проектной документации требованиям промышленной безопасности
8. Экспертиза проекта на соответствие проектной документации в области безопасности требованиям ядерной, радиационной безопасности.
9. Экспертиза проекта на соответствие проектной документации требованиям экологической безопасности.
10. Методы прогнозирования возможного развития опасной ситуации на проектируемом объекте.

5.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине носит обзорный характер, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов самостоятельного усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и необходимость самостоятельного изучения материала. Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний изучаемой дисциплины и креативных методов для решения основной задачи дисциплины - сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков в части практического проведения пожарной экспертизы проектов в рамках строительной экспертизы.

6 Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Не предусмотрен.

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Проводится в виде выполнения студентами контрольной работы.

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) Зачёт

- Проводится в виде выполнения студентами контрольной работы.

Зачет по дисциплине выставляется по итогам проведенного рубежного контроля самостоятельной работы, при выполнении заданий всех практических занятий и оформлении и сдаче отчета по ним, выполнении контрольной работы.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля					
	ТТ	РТ	КР	ПР	ЛР	Зачет
1	2	3	4	5	6	7
Усвоенные знания						

3.1 основные понятия, термины и определения в области экспертизы проектов			+			+
3.2 законодательную и нормативную базу проведения экспертизы проектов экспертизы проектов			+			+
3.3 нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду, изложенные в нормативных документах;			+			+
3.4 методы прогнозирования возможного развития опасной ситуации на проектируемом объекте.			+			+
Освоенные умения						
У.1 работать с нормативными документами по безопасности проектов			+	+		+
У.2 выполнять анализ соответствия, заложенных в проектах уровней негативных воздействий на человека и природную среду с нормативными уровнями;			+	+		+
У.3 выполнять прогноз возможного развития опасной ситуации на проектируемом объекте.			+	+		+
Приобретенные владения						
В.1 навыками оформления раздела безопасности в общей экспертизе проектов			+	+		+
В.2 навыками проведения экспертизы соответствия проектной документации требованиям технических регламентов, СНиПам, СП, ГОСТам ССБТ, санитарно-эпидемиологическим требованиям безопасности, требованиям пожарной, промышленной, ядерной, радиационной, и экологической безопасности и оформление раздела безопасности в общей экспертизе проектов.			+	+		+

Примечание:

ТТ – текущий контроль не предусмотрен;

РТ – рубежное тестирование по модулю- не предусмотрено;

КР – контрольная работа рубежного контроля ((оценка умений);

ПР – Практическая работа (оценка умений и навыков) оформление и сдача отчета.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к зачету, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде отдельного приложения.

7. График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине (10-ой семестр)

Вид работы	Распределение по учебным неделям														Ито го
	20	21	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
Лекции		6												6	
Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям (практическим ра- ботам) - выполнение индиви- дуального задания (контроль- ной работы)			6	8	8	8	8	8	8	8	8			70	
Выполнение практических занятий												8		8	
Подготовка отчетов по практическим работам												16		16	
КСР													2	2	
Представление контрольной работы по выполнению инди- видуального задания													2	2	
Дисциплин. контроль													4	за че т	

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В.07 «Экспертиза безопасности проектов» (индекс и полное название дисциплины)	Блок 1. Дисциплины (модули)													
	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> ☐ базовая часть цикла ☒ вариативная часть цикла </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> ☐ обязательная по выбору студента ☐ </td> </tr> </table>	☐ базовая часть цикла ☒ вариативная часть цикла	☐ обязательная по выбору студента ☐											
☐ базовая часть цикла ☒ вариативная часть цикла	☐ обязательная по выбору студента ☐													
20.03.01 (код направления подготовки / специальности)	Техносферная безопасность / Безопасность технологических процессов и производств (полное название направления подготовки / специальности)													
ТБ/БТПП (аббревиатура направления / специальности)	Уровень подготовки: <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="width: 30px; text-align: center;">☐</td><td>специалист</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">☒</td><td>бакалавр</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">☐</td><td>магистр</td></tr> </table>	☐	специалист	☒	бакалавр	☐	магистр	Форма обучения: <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="width: 30px; text-align: center;">☐</td><td>очная</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">☒</td><td>заочная</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">☐</td><td>очно-заочная</td></tr> </table>	☐	очная	☒	заочная	☐	очно-заочная
☐	специалист													
☒	бакалавр													
☐	магистр													
☐	очная													
☒	заочная													
☐	очно-заочная													
2016 (год утверждения учебного плана ООП)	Семестр(-ы): <u>10</u>	Количество групп: <u>1</u> Количество студентов: <u>20</u>												
Лонский Олег Васильевич (фамилия, инициалы преподавателя)		Доцент кафедры (должность)												
Горно-нефтяной (факультет)														
Безопасность жизнедеятельности (кафедра)		2198482 т.83422198184 (контактная информация)												

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1 Основная литература		
1	Армишева Г.Т. и др. Экспертиза безопасности: Учебное пособие для вузов. Пермь; Изд-во ПНИПУ, 2012.-245 с.	5+ЭБ
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Гринев В.П. Новое в порядке проведения инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, сметного нормирования и экспертизы проектной документации.- М.:Ось-89.2009-207 с.	3
2.2 Периодические издания		
	Журнал «Безопасность труда в промышленности», Журнал «Безопасность жизнедеятельности»	
2.3 Нормативно-технические издания		
	Постановление Правительства РФ от 5 марта 2007 г. N 145 "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»	
	ГОСТ 12.1.004-91ССБТ Пожарная безопасность. Общие требования	Тех.эксперт
	ГОСТ 21.101-2013 СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации	
	ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам	
	СП 11-110-99 "Авторский надзор за строительством зданий и сооружений".	Консультант плюс
	РДС 11-201-95 Инструкция о порядке проведения государственной экспертизы проектов строительства	//
	СП 1.13130.2009 "Свод правил «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы» (утв. Приказом МЧС РФ от 25.03.2009 N 171)	//
	СП 10.13130.2009 «Свод правил „Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности“ (утв. Приказом МЧС РФ от 25.03.2009 N 180)	//
	СП 12.13130.2009 Приказ МЧС РФ от 25.03.2009 N 182 »Об утверждении свода правил «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности»	//
	Приказ МЧС России от 21.02.2013 N 115 "Об утверждении свода правил СП 6.13130 «Системы противопожарной защиты. Электрооборудование. Требования пожарной безопасности»	//
	СП 5.13130.2009 Свод правил «Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты» (утв. Приказом МЧС РФ от 21.11.2012 N 693)	//
	СП 4.13130.2013. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям» (утв.	//

	Приказом МЧС России от 24.04.2013 N 288)	
	СП 7.13130.2013 Приказ МЧС РФ от 21.02.2013 N 116 "Об утверждении свода правил СП 7.13130 «Отопление, вентиляция и кондиционирование. Требования пожарной безопасности»	//
	СНИП 21-01-97* Пожарная безопасность зданий и сооружений	//
	Приказ МЧС РФ от 30.06.2009 N 382 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности»	//

2.4 Официальные издания

	Постановление Правительства РФ от 5 марта 2007 г. N 145 "О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий" (с изменениями и дополнениями)	
	Градостроительный кодекс №117 ФЗ от 22 июня 2005 г.	Консультант плюс
	Федеральный закон Российской Федерации N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"	
	Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности»	
	Федеральный закон Российской Федерации. № 256-ФЗ "О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса"	
	Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации"	
	Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г.- № 188-ФЗ	
	Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"	
	Технический регламент о требованиях пожарной безопасности №123 ФЗ от 22 июля 2008 года	
	Федеральный закон от 10 января 2002 г. "Об охране окружающей среды" № 7-ФЗ	

2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	
2	Лань [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманит., естеств., и техн.	

	наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург : Лань, 2010- . – Режим доступа: http://e.lanbook.com/ . – Загл. с экрана.	
3	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	

Основные данные об обеспеченности на 2 ноября 2016 протокол №6

основная литература ☒ * обеспечена ☐ не обеспечена

дополнительная литература ☒ * обеспечена ☐ не обеспечена

Зав.отделом комплектования научной библиотеки  Тюрикова Н.В.

Данные об обеспеченности на

основная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

дополнительная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав.отделом комплектования научной библиотеки _____ Тюрикова Н.В.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Таблица 7.3

Вид аудио-видео пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
+		*		Трефилов В.А., Лонский О.В. Промышленная безопасность: Учебное пособие. Ч. 1 Идентификация опасных производственных объектов. -Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2008-77 с.
*		*		Трефилов В.А., Шевченко А.Е. Промышленная безопасность: Учебное пособие. Ч. 2 Безопасность работ с оборудованием находящимся под давлением. -Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2008-66 с.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь (м ²)	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Аудитория оборудованная интерактивной доской и компьютерным классом	Кафедра БЖ	315 к. А гл.корпуса	60	25

2	Лаборатория по промышленной безопасности	Кафедра БЖ	213 к Д	60	25
---	--	------------	---------	----	----

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1.		1	ПНИПУ/оперативное управление	
2.				

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ка- федры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1.		
2.		
3.		
4.		